

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Akdon, R. (2007). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Aminuddin. (2010). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aztry, A. (2012). *Keefektifan model sinektik dan penemuan konsep pada pembelajaran menulis puisi berdasarkan tingkat kemandirian siswa kelas VII SMP*. [Online]. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kumpulan cerita rakyat bolaang mongondow*. Balai Bahasa: Depdiknas
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febrika, I. (2009). *Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi dengan menggunakan metode konstruktivisme (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VII SMPN 12 Bandung tahun ajaran 2008/2009)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Emzir & Rohman, S. (2015). *Teori dan pengajaran sastra*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Isroyati. (2013). *Penerapan metode sugesti imajinasi dengan menggunakan media gambar fotografi untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ismawati, Esti. (2013). *Pengajaran sastra*. Yogyakarta: Ombak
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching model-model pengajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia wahana pengetahuan SMP/MTs kelas VIII (edisi revisi)*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kusmalina, I. (2011). *Pembelajaran bermain drama dengan model sinektik (penelitian eksperimen kuasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Margaasih Kab. Bandung tahun ajaran 2010/2011)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maryati & Sotopo. 2008. *Bahasa dan sastra indonesia*. Jakarta: PusatPerbukuan Perpustakaan Pendidikan Nasional.
- Nurbaqiyah, K. (2011). *Penggunaan teknik teratai dalam pembelajaran menulis karangan narasi (kuasi eksperimen pada siswa kelas VII SMP Negeri 10 Bandung tahun ajaran 2010/2011)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pembelajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pres.
- Puspitasari, Rusnono, & Bakti (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali dengan Bahasa Sendiri melalui Media Film Dongeng pada Peserta Didik Kelas VII B MTs. Mu'allimin Malebo Temanggung*. [Online]. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>.
- Reksoatmodjo, T.N. (2007). *Statistika untuk psikologi dan pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Rosmita, N. (2014). *Meningkatkan Aktivitas Siswa Melalui Model Sinektiks pada Pelajaran IPS Kelas VIID SMP Negeri Sungai Raya*. [Online]. Diakses dari <http://tanjungpura.ac.id>.
- Saragih, N. (2010). *Hubungan kemampuan menentukan ide pokok paragraph dengan kemampuan menulis kembali dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kotarih tahun pembelajaran 2009/2010*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id>.
- Sari, D. (2013). *Pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X Hidayatul Islam Bp Mandoge asahan tahun pembelajaran 2012/2013*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id>.
- Subana, R.M., & Sudrajat. (2005). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, S., Darusuprta, & Sudaryanto (Penyunting). (1991). *Bahasa sastra budaya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

- Suwanda. (2011). *Desain eksperimen untuk penelitian ilmiah*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, A. (2013). *Efektivitas model sinektik berorientasi berpikir kritis dalam meningkatkan kemampuan apresiasi karakter tokoh pada novel remaja 24 hour stay at school, karya Asa Khairina Husein (studi eksperimen pada siswa kelas VII SMPN 3 Pangalengan Kabupaten Bandung tahun ajaran 2012/2013)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suminto, Kusmawani, & Rani. (2014). *Keefektifan teknik brainstorm sheet dalam pembelajaran menulis kembali dongeng yang pernah disimak pada siswa kelas VII SMPN 1 Wonosari Gunungkidul*. [Online]. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id>.
- Sumiyadi. (2010). *Kriteria penilaian menulis cerpen*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/direktorat/fpbs/jur.\\_pend.\\_bhs.\\_dan\\_sastra\\_indonesia](http://file.upi.edu/direktorat/fpbs/jur._pend._bhs._dan_sastra_indonesia)
- Suryana, A. (2013). *Keefektifan model sinektik berorientasi berpikir imajinatif dalam pembelajaran menulis puisi (eksperimen semu pada siswa kelas V SD Kecamatan Pemulihan Kabupaten Sumedang)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.